

Code: 2557017

Healthcare and Hospital Management

Teach the Teacher Course in Healthcare



futurecentre.net



Course Introduction

Effective teaching is the cornerstone of advancing medical knowledge, ensuring clinical competence, and fostering the next generation of healthcare professionals. However, being an expert clinician does not automatically equate to being an effective educator. This course is designed to bridge that gap. “Teach the Teacher” is a specialized program that equips healthcare professionals with the essential principles and practical skills of modern medical education.

Moving beyond traditional lecture-based methods, this course explores evidence-based educational strategies, curriculum design, assessment techniques, and the creation of a supportive learning environment. Participants will learn how to translate their clinical expertise into engaging, effective, and impactful learning experiences for students, interns, residents, colleagues, and even patients.

Training Method

- Pre-assessment
- Live group instruction
- Use of real-world examples, case studies and exercises
- Interactive participation and discussion
- Power point presentation, LCD and flip chart
- Group activities and tests
- Each participant receives a binder containing a copy of the presentation
- slides and handouts
- Post-assessment

Course Objectives

Upon completion of this course, participants will be able to:

- **Apply Principles of Adult Learning:** Design and deliver teaching sessions that are relevant, engaging, and effective for adult learners in clinical settings.
- **Utilize a Variety of Teaching Methodologies:** Employ a range of techniques including small group teaching, bedside teaching, lectures, simulation, and one-on-one coaching.
- **Develop Effective Learning Objectives and Curricula:** Construct clear, measurable learning objectives and design coherent session plans and curricula aligned with educational goals.
- **Provide Constructive Feedback and Conduct Assessments:** Master the art of giving effective, formative feedback and utilize appropriate tools for knowledge and skills assessment.
- **Foster an Inclusive and Positive Learning Environment:** Create a safe, respectful, and motivating atmosphere that encourages questions, critical thinking, and professional growth.
- **Integrate Technology into Teaching:** Effectively use digital tools and online platforms to enhance learning and facilitate flipped classrooms or blended learning.

Who Should Attend?

This course is essential for any healthcare professional involved in teaching, training, or mentoring others.

- **Senior Doctors, Consultants, and Attending Physicians** who teach medical students and residents.
- **Clinical Nurses and Nurse Educators** involved in precepting and staff training.
- **Residents and Fellows** preparing for roles as clinical teachers.
- **Allied Health Professionals** (e.g., physiotherapists, pharmacists, radiographers) who teach students and peers.
- **Faculty members** at medical and nursing schools.
- **Clinical Supervisors and Preceptors.**

Course Outline

Day 1: The Foundations of Effective Teaching in Healthcare

Morning:

- **Module 1: Introduction: Why We Need to Learn How to Teach:** The challenges and rewards of being a healthcare educator.
- **Module 2: How Adults Learn: Principles of Andragogy:** Understanding learning styles, motivation, and creating relevant learning experiences.

Afternoon:

- **Module 3: Setting the Stage: Defining Learning Objectives (SMART objectives).**
- **Workshop: From Topic to Objectives:** Participants take a clinical topic and develop clear, measurable learning objectives for a session.
- **Day 1 Recap:** Building the blueprint for learning.

Day 2: Methodologies – Beyond the Lecture Hall

Morning:

- **Module 4: The Art of the Lecture: Engaging Large Groups Effectively.**
- **Module 5: Interactive Small Group Teaching:** Techniques for tutorials, case-based learning (CBL), and problem-based learning (PBL).

Afternoon:

- **Module 6: Teaching in the Clinical Environment:** One-minute preceptor model, bedside teaching, and maximizing learning in busy settings.
- **Micro-Teaching Session 1:** Participants deliver a 5-minute mini-lecture or brief clinical teaching moment and receive peer feedback.
- **Day 2 Recap:** Choosing the right tool for the learning task.

Day 3: Assessment and Feedback – The Engines of Learning

Morning:

- **Module 7: The Power of Feedback:** Models for giving constructive, formative feedback (e.g., Pendleton's rules, Sandwich method).
- **Module 8: Introduction to Assessment:** Formative vs. Summative assessment. Principles of good assessment.

Afternoon:

- **Module 9: Crafting Effective Assessments:** Writing good multiple-choice questions (MCQs), designing OSCE stations, and assessing clinical skills.
- **Role-Play: The Feedback Conversation:** Practicing giving difficult feedback on clinical performance in a simulated setting.
- **Day 3 Recap: Measuring progress and guiding growth.**

Course Outline

Day 4: Creating a Positive Learning Culture and Using Technology

Morning:

- **Module 10: Educational Psychology: Resilience, growth mindset, and dealing with the struggling learner.**
- **Module 11: Inclusive Teaching: Ensuring equity and addressing diversity in the learning environment.**

Afternoon:

- **Module 12: Technology-Enhanced Learning:** An overview of tools like audience response systems (Mentimeter, Kahoot), creating e-learning modules, and using virtual platforms.
- **Workshop: Rapid Ed-Tech Design:** Participants storyboard a short digital learning activity.
- **Day 4 Recap: Fostering a safe and modern learning space.**

Day 5: Integration, Simulation, and Mastery

Morning:

- **Module 13: Introduction to Simulation-Based Education:** Debriefing techniques and using simulation for teaching.
- **Module 14: Curriculum Design Basics:** Aligning objectives, methods, and assessment in a course plan.

Afternoon:

- **Capstone Activity: The Final Teaching Session:** Each participant delivers a 10-minute teaching session on a healthcare topic of their choice, incorporating principles learned throughout the week (objectives, interactive method, feedback).
- **Peer and Facilitator Feedback:** Structured feedback is provided for each session.
- **Course Conclusion:** Creating a personal action plan for development as an educator, final Q&A, and awarding of certificates.



المقدمة

يعد التدريس الفعال حجر الزاوية في تطوير المعرفة الطبية، وضمان الكفاءة السريرية، وتأهيل الجيل القادم من أخصائي الرعاية الصحية. ومع ذلك، فإن كون الطبيب خبيراً سريرياً لا يعني بالضرورة كونه معلماً فعّالاً. ضممت هذه الدورة لسد هذه الفجوة. "تعليم المعلم" برنامج متخصص يزود أخصائي الرعاية الصحية بالمبادئ الأساسية والمهارات العملية للتعليم الطبي الحديث.

تجاوز هذه الدورة أساليب المحاضرات التقليدية، إذ تستكشف استراتيجيات التعليم القائمة على الأدلة، وتصميم المناهج، وأساليب التقييم، وتهيئة بيئه تعليمية داعمة. سيتعلم المشاركون كيفية ترجمة خبراتهم السريرية إلى تجارب تعليمية تفاعلية وفعالة ومؤثرة للطلاب والمتدربين والأطباء المقيمين والزملاء، وحتى المرضى.

طريقة التدريب

- التقييم المسبق
- تدريب جماعي مباشر
- استخدام أمثلة واقعية ودراسات حالة وتمارين
- مشاركة ونقاش تفاعلي
- عرض تقديمي باستخدام باور بوينت، وشاشة LCD، ولوح ورقي
- أنشطة واختبارات جماعية
- يحصل كل مشارك على ملف يحتوي على نسخة من العرض التقديمي
- شرائح ومطبوعات
- التقييم اللاحق

أهداف الدورة

- عند الانتهاء من هذه الدورة، سيكون المشاركون قادرين على:
- **تطبيق مبادئ التعلم للبالغين:** تصميم وتقديم جلسات تعليمية ذات صلة وجذابة وفعالة ل المتعلمي البالغين في البيئات السريرية.
 - **استخدام مجموعة متنوعة من منهجيات التدريس:** استخدام مجموعة من التقنيات بما في ذلك التدريس في مجموعات صغيرة، والتدريس بجانب السير، والمحاضرات، والمحاكاة، والتدريب الفردي.
 - **تطوير أهداف تعليمية ومناهج فعالة:** إنشاء أهداف تعليمية واضحة وقابلة للقياس وتصميم خطط جلسات ومناهج متماسكة تتماشى مع الأهداف التعليمية.
 - **تقديم ردود فعل بناءة وإجراء التقييمات:** إتقان فن تقديم ردود فعل فعالة وتكوينية واستخدام الأدوات المناسبة لتقدير المعرفة والمهارات.
 - **تعزيز بيئة تعليمية شاملة وإيجابية:** خلق جو آمن ومحترم ومحفز يشجع على طرح الأسئلة والتفكير الناقد والنمو المهني.
 - **دمج التكنولوجيا في التدريس:** استخدام الأدوات الرقمية والمنصات عبر الإنترنت بشكل فعال لتعزيز التعلم وتسييل الفصول الدراسية المقلوبة أو التعلم المدمج

من ينبغي أن يهتم؟

- تعد هذه الدورة ضرورية لأي متخصص في الرعاية الصحية يشارك في التدريس أو التدريب أو توجيه الآخرين.
- **كبار الأطباء والاستشاريين والأطباء المعالجين** الذين يقومون بتدريس طلاب الطب والمقيمين.
 - **الممرضات السيريريات ومعلمات التمريض** المشاركات في التدريب والتوجيه للموظفين.
 - **المقيمون والزملاء** الذين يستعدون للقيام بدور المدرسين السريري.
 - **المهنيون الصحيون المساعدون** (على سبيل المثال، أخصائيو العلاج الطبيعي، والصيادلة، وأخصائيو الأشعة) الذين يقومون بتدريس الطلاب والأقران.
 - **أعضاء هيئة التدريس** في كليات الطب والتمريض.
 - **المشرفون والموجهون السيريريون.**

محتويات الكورس

اليوم الأول أسس التدريس الفعال في الرعاية الصحية

صباح:

- الوحدة 1: المقدمة: لماذا نحتاج إلى تعلم كيفية التدريس: التحديات والمكافآت المتربطة على كونك مدرساً للرعاية الصحية.
- الوحدة 2: كيف يتعلم الكبار: مبادئ الأندراوغوجيا: فهم أساليب التعلم والدافع وخلق تجارب تعليمية ذات صلة.

بعد الظهر:

- الوحدة 3: إعداد المسرح: تحديد أهداف التعلم (أهداف SMART).
- ورشة عمل: من الموضوع إلى الأهداف: يتناول المشاركون موضوعاً سريباً ويتطورون أهدافاً تعليمية واضحة وقابلة لقياس لجولة واحدة.
- ملخص اليوم الأول: بناء مخطط التعلم.

اليوم الثاني المنهجيات - خارج قاعة المحاضرات

صباح:

- الوحدة الرابعة: فن المحاضرة: إشراك المجموعات الكبيرة بشكل فعال.
- الوحدة 5: التدريس التفاعلي في مجموعات صغيرة: تقنيات الدروس الخصوصية، والتعلم القائم على الحال (CBL)، والتعلم القائم على المشكلات (PBL).

بعد الظهر:

- الوحدة 6: التدريس في البيئة السريرية: نموذج المرشد لمدة دقيقة واحدة، والتدريس بجانب السرير، وتعظيم التعلم في البيئات المزدحمة.
- جلسة التدريس الجزيئي 1: يقوم المشاركون بإلقاء محاضرة قصيرة مدتها 5 دقائق أو لحظة تدريس سريرية موجزة ويتلقون تعليقات من أقرانهم.
- ملخص اليوم الثاني: اختيار الأداة المناسبة لمهمة التعلم

اليوم الثالث التقييم والتغذية الراجعة - محركات التعلم

صباح:

- الوحدة 7: قوة التغذية الراجعة: نماذج تقديم التغذية الراجعة البناءة والتقوينية (على سبيل المثال، قواعد بيندلتون، طريقة ساندويتشر).

- الوحدة 8: مقدمة في التقييم: التقييم التقويني والتقييم الختامي. مبادئ التقييم الجيد.

بعد الظهر:

- الوحدة 9: صياغة تقييمات فعالة: كتابة أسئلة اختيار من متعدد جيدة، وتصميم محطات الاختبار السريري المنظم، وتقييم المهارات السريرية.
- لعب الأدوار: محاكاة التغذية الراجعة: التدرب على تقديم تغذية راجعة صعبة حول الأداء السريري في بيئه محاكاة.
- ملخص اليوم الثالث: قياس التقدم وتوجيه النمو.

محتويات الكورس

اليوم الرابع خلق ثقافة تعليمية إيجابية واستخدام التكنولوجيا

صباح:

- الوحدة 10: علم النفس التربوي: المرونة، وعقلية النمو، والتعامل مع المتعلم المتعثر.
- الوحدة 11: التدريس الشامل: ضمان المساواة ومعالجة التنوع في بيئة التعلم.

بعد الظهر:

- الوحدة 12: التعلم المعزز بالเทคโนโลยيا: نظرة عامة على أدوات مثل أنظمة استجابة الجمهور (Mentimeter, Kahoot)، وإنشاء وحدات التعلم الإلكتروني، واستخدام المنصات الافتراضية.
- ورشة عمل: تصميم التكنولوجيا التعليمية السريعة: يقوم المشاركون بإعداد لوحة قصصية لنشاط تعليمي رقمي قصير.
- ملخص اليوم الرابع: تعزيز مساحة تعليمية آمنة وحديثة

اليوم الخامس التكامل والمحاكاة والإتقان

صباح:

- الوحدة 13: مقدمة في التعليم المبني على المحاكاة: تقنيات الإيجاز واستخدام المحاكاة في التدريس.
- الوحدة 14: أساسيات تصميم المناهج الدراسية: مواصفة الأهداف والأساليب والتقييم في خطة الدورة.

بعد الظهر:

- نشاط التخرج: جلسة التدريس النهائية: يقدم كل مشارك جلسة تدريس مدتها 10 دقائق حول موضوع الرعاية الصحية من اختياره، مع دمج المبادئ التي تم تعلمتها طوال الأسبوع (الأهداف، والطريقة التفاعلية، وردود الفعل).
- ملاحظات الأقران والميسرين: يتم توفير ملاحظات منتظمة لكل جلسة.
- اختتام الدورة: إنشاء خطة عمل شخصية للتنمية كمعلم، والأسئلة والأجوبة النهائية، ومنح الشهادات.

Terms & Conditions

Complete & Mail to future centre or email

Info@futurecentre.com



Cancellation and Refund Policy

Delegates have 14 days from the date of booking to cancel and receive a full refund or transfer to another date free of charge. If less than 14 days' notice is given, then we will be unable to refund or cancel the booking unless on medical grounds. For more details about the Cancellation and Refund policy, please visit

<https://futurecentre.net/>

Registration & Payment

Please complete the registration form on the course page & return it to us indicating your preferred mode of payment. For further information, please get in touch with us

Course Materials

The course material, prepared by the future centre, will be digital and delivered to candidates by email

Certificates

Accredited Certificate of Completion will be issued to those who attend & successfully complete the programme.

Travel and Transport

We are committed to picking up and dropping off the participants from the airport to the hotel and back.

Registration & Payment

Complete & Mail to future centre or email

Info@futurecentre.com



Registration Form

- **Full Name (Mr / Ms / Dr / Eng)**
- **Position**
- **Telephone / Mobile**
- **Personal E-Mail**
- **Official E-Mail**
- **Company Name**
- **Address**
- **City / Country**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Payment Options

- Please invoice me
 Please invoice my company

Course Calander:



27/04/2026 - 01/05/2026 [Click Now](#)



07/09/2026 - 11/09/2026 [Click Now](#)

VENUES

 LONDON

 BARCELONA

 KUALA LUMPER

 AMSTERDAM

 DAMASCUS

 ISTANBUL

 SINGAPORE

 PARIS

 DUBAI

OUR PARTNERS



THANK YOU

CONTACT US

📞 +963 112226969

💬 +963 953865520

✉️ Info@futurecentre.com

📍 Damascus - Victoria - behind Royal Semiramis hotel

